

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы управления физкультурно-спортивного движения»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Педагогическое сопровождение образовательной
деятельности в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

1.Целью дисциплины является - формирование систематизированных знаний в области Проблемы управления физкультурно-спортивного движения

- формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

2.Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистров представление о содержании образования педагогических кадров, в области физической культуры, спорта;

- обеспечить умение магистров ориентироваться в области, физкультурно-спортивных и образовательных организаций.

- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать

иные юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Проблемы управления физкультурно-спортивного движения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Проблемы управления физкультурно-спортивного движения» (Б1.В.04) относится к обязательной части (Б1.В.04)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» «Педагогика физической культуры и спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным	

планом 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: деловой перепиской учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	иностранном (-ых) языках
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной	Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы Владеть: навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных

		программы ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	занятий, подходов к обучению Умеет: определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)
--	--	--	---

Форма итогового контроля знаний: зачет (2 семестр). Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часа

Преподаватель: профессор Эбзеев М.М.